



ИИТО

ИНФОРМАЦИОННЫЙ БЮЛЛЕТЕНЬ



ИНСТИТУТ ЮНЕСКО ПО ИНФОРМАЦИОННЫМ ТЕХНОЛОГИЯМ В ОБРАЗОВАНИИ

№ 2

Апрель – июнь 2003

РЕДАКЦИОННАЯ СТАТЬЯ



Открытие международной конференции по пилотному проекту ИИТО для Республики Казахстан. ИИТО, 15 мая 2003 г.

Дорогие читатели!

Большая часть этого выпуска посвящена сотрудничеству ИИТО с государствами-участниками СНГ. Генеральный директор ЮНЕСКО Коитиро Мацуура во время своего визита в Институт в 2001 году заявил, что сотрудничество со странами СНГ является для Института делом первостепенной важности. Это положение было еще раз подчеркнуто на парижской встрече Президента Российской Федерации Владимира Путина и Генерального директора ЮНЕСКО Коитиро Мацууры, состоявшейся в феврале этого года. Президент Российской

Федерации проинформировал Генерального директора ЮНЕСКО о том, что страны СНГ выразили желание сотрудничать с ЮНЕСКО по совместным региональным проектам в области образования, науки и культуры. К. Мацуура приветствовал это предложение, подчеркнув лидирующую роль, которую московский Институт ЮНЕСКО по информационным технологиям в образовании может сыграть в его реализации.

Описание одной из областей сотрудничества, над которой Институт работает совместно с входящей в состав СНГ Республикой Казахстан, да-

но в статье Владимира Мороза о международной научно-практической конференции «Дистанционное обучение на основе использования информационных и коммуникационных технологий (ИКТ)».

Целью конференции было ознакомить руководителей и специалистов систем образования стран СНГ с положительным опытом и результатами пилотного проекта ИИТО для Республики Казахстан «Дистанционное обучение для сельских школ». О результатах этого и еще семи национальных пилотных проектов, направленных на эффективное использование ИКТ в образовании, было доложено на конференции. Надеюсь, что содержащаяся в статье информация вызовет интерес наших читателей и окажется им полезна.

Продолжением темы, связанной с сотрудничеством Института со странами СНГ, является статья «О совместном проекте Института ЮНЕСКО по информационным технологиям в образовании и Бюро ЮНЕСКО

в Алматы». В ней приводится пример практического применения деятельности ИИТО по усилению национальных потенциалов в странах Центральной Азии в области применения ИКТ в образовании. Также здесь говорится о том, как сотрудничество между научными и образовательными учреждениями в странах Центральной Азии под эгидой ЮНЕСКО обеспечивает оптимальное распределение материальных и интеллектуальных ресурсов, уменьшая таким образом «цифровой разрыв» между развитыми и развивающимися странами. Статья представляет итоги и рекомендации по развитию сети дистанционного образования в рамках совместного проекта ИИТО и Бюро ЮНЕСКО по Казахстану, Кыргызстану, Таджикистану и Узбекистану, которые обсуждались на заседании круглого стола, прошедшего 29 мая 2003 г. в Алматы (Казахстан).

Азат Ханнанов в своей статье информирует читателей о состоявшемся 16 мая 2003 года в Москве совещании

представителей опорных пунктов ИИТО в странах СНГ, на котором были обсуждены перспективы и формы сотрудничества на 2004-2005 годы. Участники совещания из девяти стран согласовали приоритетные направления сотрудничества и обсудили вопросы построения специализированной информационной системы для регулярного документооборота, автоматизации управления совместными проектами и распростра-

нения информации о деятельности ИИТО и опорных пунктов в сети Интернет.

Статья Льва Гордона «Международное совещание экспертов «Образование, искусство и ИКТ: интеграция для развития личности» информирует читателей о начале деятельности Института в такой важной и сложной сфере использования ИКТ в образовании и культуре, как развитие творческой личности. Те цели, которые ставит

перед собой Институт, приступая к реализации этого проекта, и те методы, которые он предполагает использовать для их достижения, на мой взгляд, наиболее образно выражены в словах Оскара Уайльда: «Благо, даруемое нам искусством, состоит не в том, чему мы от него научаемся, а в том, какими мы благодаря ему становимся».

Надеюсь, материалы этого номера дадут нашим читателям возможность получить

более полное представление о тех процессах, которые идут в странах СНГ в области использования информационных и коммуникационных технологий в образовании, о формах сотрудничества ИИТО с системами образования этих стран, а также позволят познакомиться с новым перспективным направлением исследовательской деятельности Института.

Владимир Кинелев
Директор ИИТО

ИИТО: СОТРУДНИЧЕСТВО В РАМКАХ СОДРУЖЕСТВА НЕЗАВИСИМЫХ ГОСУДАРСТВ

Международная научно-практическая конференция «Дистанционное обучение на основе использования информационных и коммуникационных технологий», посвященная году Республики Казахстан в Российской Федерации ИИТО, Москва, 15 мая 2003 г.

Для Института ЮНЕСКО по информационным технологиям в образовании (ИИТО) сотрудничество в рамках Содружества Независимых Государств является одним из важнейших приоритетов.

Начиная с 2000 г. ИИТО осуществляет в большинстве стран СНГ национальные пилотные проекты, направ-

ленные на повышение эффективности использования информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) в образовании.

В соответствии с обращением Правительства и Национальной Комиссии Казахстана по делам ЮНЕСКО, в 2001 г. было принято решение об осуществлении в Казахстане национального пилотного про-

екта «Дистанционное обучение для сельских школ».

Результаты этого проекта были изложены на международной научно-практической конференции «Дистанционное обучение на основе использования информационных и коммуникационных технологий», которая была посвящена году Республики Казахстан в Рос-

сийской Федерации и состоялась в ИИТО 15 мая 2003 г.

В работе конференции приняли участие более 60 представителей девяти стран СНГ: Азербайджана, Армении, Беларуси, Казахстана, Кыргызстана, Молдовы, Российской Федерации, Таджикистана и Украины, в их числе – председатель Совета по сотрудничеству в области образования

НОВОСТИ ИИТО В РЕЖИМЕ ONLINE

□ Март 2003 (ИИТО): Штаб-квартира ЮНЕСКО и правительство Японии одобрили предложения ИИТО по проекту программы «Японский трастовый фонд для усиления образовательного потенциала человеческих ресурсов». ИИТО начал работу по субрегиональному проекту «Информационные и коммуникационные технологии для развития образовательного потенциала с целью формирования общества знаний» для государств Юго-Восточной Европы. Проект включает серию тренинговых семинаров и проведение специализированных учебных курсов для руководителей высшего уровня, методистов и инструкторов, а также подготовку нескольких аналитических обзоров по различным вопросам использования ИКТ в историческом, техническом и специальном, а также дистанционном образовании, которые предполагается подготовить за два года.

□ Октябрь-декабрь (ИИТО, Москва – UNISA, Южная Африка): Выполняя внебюджетную программу ОДВ «Усиление потенциала ОДВ», ИИТО руководит проектом «Информационные и коммуникационные технологии (ИКТ) для использования в высшем дистанционном образовании в Южной Африке».

Проект выполняется путем проведения тренинговых сессий для будущих модераторов ИКТ в дистанционном образовании на базе Университета Южной Африки (UNISA). Уже разработаны необходимые учебные материалы, руководство для пользователей, программное обеспечение и материалы технической поддержки платформы дистанционного обучения через Интернет. В тренинговых сессиях примут участие представители 11 стран Африки, расположенных к югу от Сахары, а также Международного Института ЮНЕСКО по созданию потенциала в Африке (ПСВА).

государств-участников СНГ Василий Стражев, министр просвещения Республики Молдова Георгий Сима, заместитель министра образования Российской Федерации Юрий Шленов, заместитель министра просвещения Республики Молдова Лилия Погольша, руководители и представители девяти национальных опорных пунктов ИИТО в странах СНГ, руководители и специалисты систем образования Республики Казахстан и Российской Федерации, руководители представительства компании Apple в Москве и представители более десяти частных компаний, работающих в сфере применения информационных технологий в образовании.

Конференцию открыл директор ИИТО Владимир Кинелев. С приветствием к участникам конференции обратились заместитель министра образования Российской Федерации Юрий Шленов и председатель Совета по сотрудничеству в области образования государств-участников СНГ Василий Стражев.

С официальным докладом «Государственная политика Республики Казахстан в области информатизации образования и создания единой информационно-образовательной среды» выступил первый вице-министр образования и науки Республики Казахстан Галым Мутанов.

С представлением президентской программы информатизации образования в Республике Казахстан выступила Гуль Нургалиева – директор Республиканского научно-методического центра информатизации образования (РЦИО), который яв-

ляется одним из 36 опорных пунктов ИИТО.

Политика Президента Республики Казахстан Нурсултана Назарбаева характеризуется особым историческим выбором, направленным на создание современной информационно-образовательной индустрии. Процесс информатизации общества, неразрывно связанный с глобальным процессом накопления информации и стремительными темпами развития компьютерной техники для ее хранения, обработки и передачи, становится более важным фактором развития, чем материальные, энергетические и другие ресурсы. Информатизация образования является национальным стратегическим ресурсом развития общества.

В Казахстане осуществляется целый комплекс направленных на реализацию Президентской программы информатизации образования наукоемких педагогических проектов, которые были представлены на конференции:

- «Дистанционное обучение для сельских школ»;
- «Спутниковый канал дистанционного обучения школьников»;
- «Электронные учебники и мультимедийные обучающие программы»;
- «Электронные методические комплексы по предметным областям знаний»;
- «Электронная профориентационная система»;
- «Информационная система управления образованием»;
- «Интернет – школам».

Национальный пилотный проект «Дистанционное обучение для сельских

школ» начал осуществляться в Казахстане с 2001 года в шести сельских школах Западно-Казахстанской и Восточно-Казахстанской областей. Он получил развитие в августе 2002 года, когда в эфире впервые стартовал «Спутниковый канал дистанционного обучения». Это позволило обеспечить в Казахстане ежемесячное 40-часовое вещание учебных телепередач (по 2 часа в день).

В настоящее время к проекту подключены 68 школ Западно-Казахстанской, 55 школ Восточно-Казахстанской и 208 школ Павлодарской области. В мае этого года состоялся тендер на подключение к спутниковому каналу дистанционного обучения всех школ Мангистауской области.

Результатом других представленных проектов явилась разработка 93 электронных учебников для всех уровней образования. В настоящее время по электронным учебникам занимаются учащиеся школ в восьми областях республики (Западно-Казахстанской, Атырауской, Мангистауской, Кызылординской, Шымкентской, Акмолинской, Жамбылской и Павлодарской). Социально-педагогическая значимость электронных учебников состоит в том, что они существенно влияют на повышение качества образования на основе усиления самостоятельной работы школьников и расширения дидактических материалов для учителей.

Электронные учебники активно используются в учебно-воспитательном процессе Костанайского, Уральского, Кызылординского, Восточного гуманитарного, Жанаозенского колледжей.



Гуль Нургалиева. Представление президентской программы информатизации образования в Республике Казахстан

Во всех вышеперечисленных колледжах открыты электронные читальные залы.

В вузах студенты используют на занятиях 59 электронных учебников. В Казахском национальном техническом университете имени К. Сатпаева электронные учебники разработаны по всем предметам в соответствии с госстандартом по специальности «Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений». В Казахском университете международных отношений и мировых языков имени Абылайхана электронные учебники разработаны по всем предметам, преподавание которых ведется на английском языке.

В презентации проектов на конференции в ИИТО принимали участие представители всех уровней образования: ректоры Актауского и Атырауского государственных университетов Алимджан Ахметов и Асхат Имангалиев, директора департаментов образования Западно-Казахстанской, Атырауской областей Светлана Бисембаева и Киынгали Кайненов, аким Курчумского района Конысбай Толеубеков, директора колледжей, школ и региональных центров. Проекты бы-

ли представлены заместителем директора РЦИО Альмирой Тажигуловой, директором департамента образования Восточно-Казахстанской области Светланой Ферхо, директором Уральского педагогического колледжа им. Ж. Досмухамедова Шалкимой Курманалиной, заведующей лабораторией РЦИО Жанар Тусубаевой, директором РгЦНТО Западно-Казахстанской области Арманом Жиенгалиевым.

Представленная программа информатизации образования Казахстана получила признание всех участников конференции. Было принято единодушное решение о презентации программ информатизации образования других государств в ИИТО.

Вторую часть конференции открыл доклад директора ИИТО Владимира Кинелева, посвященный основным направлениям развития сотрудничества ИИТО с государствами-участниками СНГ.

В рамках конференции были представлены некоторые проекты ИИТО для стран СНГ.

Участники конференции с большим интересом ознакомились с докладом Владимира Вержбицкого и Юлии Власовой «Дистанционное обучение в странах СНГ: мониторинг образовательных потребностей и возможностей».

В докладе были представлены предварительные результаты одноименного проекта ИИТО, полученные в ходе исследований в 2002–2003 гг.

Главной целью проекта является информационно-аналитическое обеспечение сотрудничества государств СНГ в области дистанционного обучения. На первом этапе реализации проекта мониторинг проводится в крупнейших странах СНГ: Российской Федерации, Ре-



Участники конференции

спублике Казахстан, Украине и Беларуси. Доклад, отражающий методологию и организацию мониторинга, его важнейшие результаты по Республике Казахстан и Российской Федерации, представил руководитель проекта – советник Министерства образования России, директор НИИ инновационных образовательных технологий Московского государственного социального университета Владимир Вержбицкий.

С докладом на тему «Подготовка тьюторов для дистанционного обучения: специализированный учебный курс ИИТО» выступил представитель Международного института менеджмента ЛИНК Андрей Теслинов. В 2002 году ИИТО сформировал группу авторов на базе Международного института менеджмента ЛИНК, которая разработала учебный курс для тьюторов системы открытого дистанционного профессионального образо-

цев. Образовательный процесс основан на самостоятельном изучении специальных интерактивных учебников и включает в себя две выездные школы (по 2-3 дня), три семинара (занятия с тьюторами – профессионалами по интенсивным технологиям в течение 4-5 часов), асинхронную Интернет-конференцию, выполнение контрольной и квалификационной работ.

Опыт успешной пилотной презентации курса в МНС и его апробация в Международном институте менеджмента ЛИНК позволили его разработчикам извлечь для себя ряд полезных уроков и показали, что он обладает рядом достоинств, выделяющих его как уникальный курс, готовый для обучения тьюторов различных стран.

С докладом «Индикаторы качества использования ИКТ в среднем образовании» выступил руководитель проекта ИИТО Борис Коцик.

Конференцию завершило выступление директора компании Apple по развитию бизнеса в странах СНГ Андрея Турова «Применение компанией Apple Computer передовых ИКТ в сфере образования: опыт и тенденции развития».

Владимир Мороз
moroz@iite.ru

СОВЕЩАНИЕ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ ОПОРНЫХ ПУНКТОВ ИНСТИТУТА ЮНЕСКО ПО ИНФОРМАЦИОННЫМ ТЕХНОЛОГИЯМ В ОБРАЗОВАНИИ В СТРАНАХ СНГ

Исходя из миссии Организации Объединенных Наций по вопросам науки, культуры и образования, статуса Института ЮНЕСКО по информационным технологиям в образовании (ИИТО) и

следуя запросам государств-членов ЮНЕСКО, зафиксированным в Стратегии ЮНЕСКО на 2002–2007 годы и в программе и бюджете на 2004–2005 годы, представители опорных пунктов

ИИТО в странах Содружества Независимых Государств на совещании, состоявшемся 16 мая 2003 года в ИИТО (Москва), обсудили перспективы и формы сотрудничества на 2004–2005 годы.

На совещании было отмечено, что взаимодействие опорных пунктов ИИТО в странах СНГ с привлечением международной экспертизы и потенциала ЮНЕСКО и системы ООН в целом может

стать важным фактором развития сотрудничества в области информационного обмена по использованию информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) в образовании.

Участники совещания обсудили следующие направления сотрудничества в рамках сети опорных пунктов ИИТО на 2003-2004 годы:

- согласование общих принципов, стандартов и методологий сбора, обработки и распространения информации по ИКТ в образовании;
- сбор, обработка и систематизация обращений, запросов и инициатив в области ИКТ в образовании в государствах-членах Содружества;
- мониторинг современного состояния и тенденции развития ИКТ в образовании в рамках постоянно действующей программы по индикаторам;
- формирование и поддержка базы данных методических материалов для подготовки и переподготовки национальных образовательных ка-

дров в области ИКТ в образовании;

- формирование и обновление совместной базы данных экспертов в области ИКТ в образовании;
- поиск партнерских организаций для осуществления национальных и международных проектов как среди государств-членов СНГ, так и за рубежом;
- мониторинг информационных ресурсов государств Содружества по ИКТ в образовании для последующего внесения в консолидированные базы данных сети;
- совместное издание ежемесячного бюллетеня сети опорных пунктов;
- информирование государств-членов ЮНЕСКО о деятельности сети опорных пунктов посредством совместной рассылки информации по объединенным спискам, организация постоянно действующих в режиме online форумов и конференций.

Для эффективной технологической поддержки сотрудничества участники совещания приняли решение о по-



Совещание представителей опорных пунктов ИИТО. ИИТО, 16 мая 2003 г.

этапной разработке специализированной информационной системы организации регулярного документооборота, автоматизации управления совместными проектами и распространения информации о деятельности ИИТО и опорных пунктов в сети Интернет. Система должна включать в себя веб-портал, размещаемый и поддерживаемый в ИИТО, комплекс баз данных, устанавливаемых в ИИТО, и типовые программные средства, разрабатываемые в ИИТО для последующей установки в опорных пунктах.

В целях координации работы сети опорных пунктов

ИИТО участники совещания решили организовать рабочую группу, делегировав в ее состав представителя каждого опорного пункта. Принимая во внимание рекомендации Временной специальной группы, рабочая группа должна до июля 2003 года разработать и представить на согласование план совместных работ до конца 2003 и на 2004-2005 годы, регламент взаимодействия в рамках сети и техническое задание на разработку специализированной информационной системы.

Азат Ханнанов
azat.khannanov@iite.ru

О СОВМЕСТНОМ ПРОЕКТЕ ИНСТИТУТА ЮНЕСКО ПО ИНФОРМАЦИОННЫМ ТЕХНОЛОГИЯМ В ОБРАЗОВАНИИ И БЮРО ЮНЕСКО В АЛМАТЫ

г. Алматы, Республика Казахстан

Одной из важнейших задач Института ЮНЕСКО по информационным технологиям в образовании (ИИТО) является содействие укреплению национальных потенциалов стран-членов ЮНЕСКО в области применения информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) в образовании и сокращению разрыва в освоении информационных технологий между развитыми и развивающимися

странами. В контексте этой задачи в октябре 2002 года прошла встреча представителей ИИТО и Бюро ЮНЕСКО по Казахстану, Кыргызстану, Таджикистану и Узбекистану (г. Алматы, Республика Казахстан).

Встреча состоялась в рамках II Международного форума «Информатизация образования Казахстана и стран СНГ» (17–18 октября 2002 г.)

и положила начало совместной деятельности Алматинского Бюро ЮНЕСКО и Института ЮНЕСКО по реализации проекта «Совершенствование сетей дистанционного образования в Центральной Азии».

Проект объединил усилия опорных пунктов ИИТО в Казахстане, Кыргызстане и Таджикистане и различных научно-исследовательских и учебных организаций стран

Центральной Азии. Результатом их деятельности явилась оптимизация использования в этом регионе материальных и интеллектуальных ресурсов в области применения ИКТ в образовании.

29 марта 2003 года участники проекта собрались в Казахстане (г. Алматы) на заседании круглого стола, где были обсуждены результаты проекта и разработаны дальнейшие рекомендации.

Цели круглого стола:

- подведение итогов проекта «Совершенствование сетей дистанционного образования в Центральной Азии»;
- разработка рекомендаций;
- обсуждение предложений по дальнейшей деятельности на 2004–2005 годы;
- обмен мнениями по поводу перспектив внебюджетного финансирования сети с учетом подготавливаемых новых проектных предложений;
- обсуждение возможностей и направлений дальнейшего развития проекта, путей установления контактов по проекту с Узбекистаном и Таджикистаном, а также со странами Европы, Азии и Соединенными Штатами Америки;
- обсуждение возможных источников финансирования, в частности совместных с университетом штата Джорджия (США) предложений по проведению исследований по технологиям дистанционного обучения по программе Starr Collaborative Research Program, направленной на финансирование совместных про-

ектов институтов США со странами СНГ по информационным технологиям и Интернету.

Рекомендации круглого стола:

1. Выразить признательность Институту ЮНЕСКО по информационным технологиям в образовании за активную поддержку проекта «Совершенствование сетей дистанционного образования в Центральной Азии».
2. Одобрить, с учетом сделанных замечаний, результаты субрегионального проекта «Совершенствование сетей дистанционного образования в Центральной Азии».
3. Просить ИИТО совместно с Бюро ЮНЕСКО в Алматы и в тесном сотрудничестве с государствами-членами ЮНЕСКО разработать проектные предложения для субрегионального проекта по ИКТ в дистанционном образовании стран Центральной Азии. Документ должен включать предложения и замечания участников круглого стола.
4. Просить ИИТО совместно с Бюро ЮНЕСКО в Алматы и в тесном сотрудничестве

с государствами-членами ЮНЕСКО разработать с учетом замечаний участников круглого стола предложения для субрегиональной программы ЮНЕСКО «Совершенствование системы образования государств Центральной Азии на основе применения ИКТ».

5. Разработать веб-сайт консорциума участников проекта для представления результатов его деятельности в Центральной Азии.

6. Рекомендовать консорциуму участников разработать проект по исследованию и адаптации международных стандартов дистанционного образования для использования в странах Центральной Азии.

7. Рекомендовать привлечение дополнительных источников финансирования для развития проекта и применения на практике результатов исследований.

8. Предложить ПРООН учитывать в документе «Общая оценка страны» для стран Центральной Азии уровень развития дистанционного образования как один из индикаторов развития системы образования в стране.

9. Учитывать при разработке систем дистанционного образования аспект многоязычия.

10. Поддержать предложение Казахского Национального университета имени Аль-Фараби о расширении консорциума участников проекта за счет привлечения для его выполнения представителей ведущих учреждений в области дистанционного образования.

В настоящее время ряд рекомендаций круглого стола уже выполнен.

Так, например, разработаны и представлены в Штабквартиру ЮНЕСКО совместные предложения для субрегиональной программы ЮНЕСКО «Совершенствование систем образования государств-участников СНГ на основе применения ИКТ». Подготовлен к изданию текст проекта «Совершенствование сетей дистанционного образования в Центральной Азии». Планируется также издание и перевод на английский язык специализированного учебного курса по подготовке тьюторов для дистанционного обучения.

Владимир Мороз
moroz@iite.ru

МЕЖДУНАРОДНОЕ СОВЕЩАНИЕ ЭКСПЕРТОВ «ОБРАЗОВАНИЕ, ИСКУССТВО И ИКТ: ИНТЕГРАЦИЯ ДЛЯ РАЗВИТИЯ ЛИЧНОСТИ»

ИИТО, Москва, 12–13 мая 2003 г.

12–13 мая 2003 г. в Москве в Институте ЮНЕСКО по информационным технологиям в образовании (ИИТО) состоялось Международное совещание экспертов «Образование, искусство и ИКТ: интеграция для развития личности». Эксперты и наблюдатели из Великобритании, Италии, Казахстана, Литвы и Российской Феде-

рации собрались в ИИТО для обмена опытом. Совещание проводилось в рамках одноименного проекта ИИТО и было посвящено применению ИКТ в образовании в области искусства и дизайна.

Основная цель совещания — анализ текущего состояния и перспектив применения ИКТ в данной области. Эксперты

обсудили возможности использования ИКТ в развитии визуального восприятия и грамотности, способности к творческому мышлению как неотъемлемой части образования в области искусства и дизайна. В ходе совещания были разработаны рекомендации по структуре и содержанию аналитического обзора.

Первую тематическую сессию открыл доклад Николая Селиванова (Российский гуманитарный университет) «Образование, искусство и ИКТ: интеграция для развития личности». В докладе были представлены результаты исследования, проведенного по инициативе ИИТО и посвященного интеграции ИКТ в существую-

щие учебные процессы. Одним из важных выводов исследования стало обоснование необходимости разработки учителями новых методов организации занятий и сотрудничества с музеями и художественными галереями. В ходе доклада также обсуждалась роль ИКТ как технического средства для преподавателей и как рабочего инструмента для студентов.

После доклада Н. Селиванова участники совещания обменялись мнениями и обсудили следующие вопросы:

- анализ существующей ситуации в сфере применения ИКТ в образовании по искусству и дизайну;
- место и роль ИИТО в развитии применения ИКТ в образовании в области искусства и дизайна;
- важность интеграции ИКТ в существующие учебные процессы и деятельность, связанную с искусством и культурой.

В ходе обсуждений Пит Уорелл (Pete Worrall; Институт искусства и дизайна; Бирмингем, Великобритания) выступил с докладом «Компьютеры в обучении по искусству – развитие ИКТ в 1997-2002 гг. в базовом педагогическом образовании Института искусства и дизайна Университета Центральной Англии в Бирмингеме, Великобритания», обратив особое внимание на использование структурного развития ИКТ в образовании по искусству. Эксперт рассказал о послевузовском образовании в области искусства и дизайна, исследовательских семинарах по существующему учебному плану в Институте искусства и дизайна Университета Центральной Англии.



Клаудиа Сакконе (Италия),
председатель совещания экспертов

Выступление Лии Лившиц (Государственный музей «Эрмитаж»; Российская Федерация) «Виртуальная академия



Николай Селиванов
(Российская Федерация)

Государственного музея «Эрмитаж» было посвящено трем учебным курсам музея, разработанным Школьным центром «Эрмитажа» самостоятельно, а также в сотрудничестве с ИВМ и Российским мультимедиа-цент-



Альмира Тажигулова (Казахстан)

ром (РМЦ). Лия Лившиц поделилась собственным видением роли ИИТО в проекте и внесла предложение о том, что нужно объединить усилия музейных экспертов, работающих над музейными учебными курсами для отдельных пользователей и учителей.

Алессандро Пива (Alessandro Piva; Университет Флоренции; Италия) продолжил дискуссию докладом на тему «ИКТ в образовании для изучения культурного наследия». Эксперт отметил увеличивающееся воздействие ИКТ в сфере культурного наследия, однако добавил, что возможности ИКТ используются пока не полностью. Главной задачей интеграции ИКТ в образование является создание новых эффективных образовательных потенциалов.

Выступление Альмиры Тажигуловой (Республиканский научно-методический центр информатизации образования; Казахстан) было посвящено теме «Электронные учебники в учебном процессе». Электронные учебники, отмечалось в докладе, создают наиболее благоприятные условия для реализации принципа наглядности за счет использования таких факторов, как фон, пространственное изображение, визуальный ряд, предметность.

Эксперты-участники совещания подчеркнули основные преимущества электронных книг как важного фактора информатизации образования.

Дискуссию завершил доклад Йолиты Моркунайте (Jolita Morkunaite; средняя школа имени Альгирдаса Бразаускаса; Кайшиадорис, Литва) на тему «ИКТ на уроках по



Пит Уорелл (Великобритания)

искусству в средней школе». Эксперт рассказала о применении ИКТ в образовании в области искусства в Литве и



Лия Лившиц
(Российская Федерация)

поделилась своим взглядом на их преимущества и недостатки.

Вторая тематическая сессия была посвящена месту и роли ИИТО в развитии использования ИКТ в образо-



Алессандро Пива (Италия)



Йолига Моркунайте (Литва)

вании в области искусства и дизайна. Перед началом заседания участники получили для ознакомления текст обзора «ЮНЕСКО об ИКТ в среднесрочной стратегии по искусству и культуре».

Профессор Клаудиа Сакконе (Claudia Saccone; Педагогический университет Молизе; Рим, Италия) открыла заседание докладом «NEOTHENI

(Новая сеть тематических музеев и институтов): совместная разработка виртуального музея». Этот европейский проект осуществляется на протяжении трех лет с целью создания виртуального образовательного музея и сохранения культурного наследия.

По результатам заключительной дискуссии экспертами были приняты следующие рекомендации:

- Поддержать инициативы ЮНЕСКО в отношении эстетических и социокультурных изменений информационного общества как высшего приоритета для стабильного развития личности;
- Принимая во внимание важность и специфику искусства и дизайна в общественной жизни, от-

метить недостаточность соответствующих прикладных исследований и научной информации, полезной учащимся, учителям и лицам, принимающим решения в сфере образования;

- Поддержать инициативы ИИТО, направленные на разработку исследований в этой области на основе предоставленных информационных материалов;
- Принять во внимание необходимость разработки и развития в рамках информационной системы ИИТО подсистемы, поддерживающей возможности получения и распространения существующего опыта и обсуждения вопросов, связанных с их практическим осуществлением.

Участники совещания выразили удовлетворение его результатами и согласились с тем, что проект ИИТО «Образование, искусство и ИКТ: интеграция для развития личности» может послужить основой будущего междисциплинарного проекта в сфере образования, науки и культуры в соответствии с программой ЮНЕСКО.

Они также искренне поблагодарили администрацию ИИТО и организаторов совещания за предоставленную возможность обмена мнениями и личным опытом по применению ИКТ в образовании в области искусства и дизайна.

Лев Гордон

lev.gordon@iite.ru

ИИТО: РАБОТА В РАМКАХ ПРОЕКТА ЮНЕСКО ПО СКВОЗНОЙ ТЕМАТИКЕ

10-12 октября 2003 г. Институт ЮНЕСКО по информационным технологиям в образовании (ИИТО) провел на базе своего опорного пункта в Украине – Института прикладного системного анализа – рабочее совещание и семинар в рамках проекта ЮНЕСКО «База знаний по открытому и дистанционному обучению (ОДО) в сфере высшего образования для руководителей системы образования» (ODLKB) (см. ИИТО бюл. № 3*2002).

В 2003 году Институтом ЮНЕСКО были опубликованы материалы этих мероприятий. Издание включает следующие статьи и доклады:

1. Д. Сторти. «Проект создания базы знаний в области открытого дистан-

ционного обучения на уровне высшего образования» (на англ. яз.).

2. М. Згуровский. «Развитие системы дистанционного образования в Украине» (на русск. яз.).
3. В. Меськов. «Основные направления сотрудничества Института ЮНЕСКО по информационным технологиям в образовании с государствами-участниками СНГ» (на русск. яз.).
4. В. Вержбицкий. «База знаний по открытому и дистанционному обучению (ОДО) в сфере высшего образования для руководителей системы образования (ODLKB): дизайн, структура и содержание» (на русск. яз.).

5. Н. Листопад. «О развитии системы дистанционного обучения в Беларуси» (на русск. яз.).

6. В. Гребнев. «Развитие дистанционного образования в Центральной Азии на примере Кыргызской Республики» (на русск. яз.).
7. А. Будревичус. «Дистанционное обучение в Вильнюсском университете и Центр информационных технологий в образовании» (на англ. яз.).
8. В. Бобовкин. «Информационно-производственная система (ИПС) «ОСВІТА» (на русск. яз.).
9. С. Кайсын. «ИКТ в Молдове в контексте Декларации «Образование для всех» (на русск. яз.).

10. Ю. Власова. «Дистанционное обучение в странах СНГ: мониторинг образовательных потребностей и возможностей» (на русск. яз.).

11. Ю. Бароян, А. Даниелян. «Дистанционное обучение безработных и лиц с ограниченными физическими возможностями» (на русск. яз.).
12. В. Чекалин. «Политика информатизации образования в Республике Таджикистан» (на русск. яз.).
13. В. Волынец. «Электронные библиотеки и сеть «URAN» (на русск. яз.).
14. О. Цурин, Н. Цурина. «Портал «Дистанционное образование в Украине» (на укр. яз.).

ИНСТИТУТ ЮНЕСКО ПО ИНФОРМАЦИОННЫМ ТЕХНОЛОГИЯМ В ОБРАЗОВАНИИ
 Российская Федерация, 117292, Москва, ул. Кедрова, д. 8, корп. 3
 Тел.: 7 095 129 2990 Факс: 7 095 129 1225
 E-mail: info@iite.ru Web: www.iite-unesco.org